

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)**

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании  
Педагогического совета

Протокол № 1  
от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

\_\_\_\_\_ Е.А.Татаринцева

Приказ № 85 от 30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.БД.06. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

\_\_\_\_\_  
(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

**34.02.01 Сестринское дело**

\_\_\_\_\_  
(Профессия, специальность)

базовая подготовка

\_\_\_\_\_  
(Уровень подготовки: базовая подготовка, углубленная подготовка)

**основное общее образование**

\_\_\_\_\_  
(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**очная**

\_\_\_\_\_  
(Форма обучения)

Светлоград 2022

Авторы (составитель): преподаватель первой квалификационной категории ЧПОУ «СМК» С.А. Пузына

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности для очной формы обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (ред. от 13.07.2021). При разработке РПД учебной дисциплины в основу положены учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения на основе основного общего образования, квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев.

Рассмотрена: на заседании цикловой методической комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин.  
(протокол № 1 от 25.08.2022 г.)

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Г.И. Киселева

Утверждено: Методическим советом колледжа  
(протокол № 1 от 26.08.2022 г.)

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ С.А. Пузына

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности.....	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.ПОО.17 История Ставрополя

## 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования. Изучается на 1-м курсе в 1-м и 2-м семестрах.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды

самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

#### **1.4. Количество часов, выделенное на освоение программы дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности в пределах освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка обучающихся составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 104 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 28 часов,
- консультации – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	104
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2 семестр</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
составление глоссария терминов	2
подготовка рефератов, докладов, сообщений;	4
оформление сравнительной таблицы, схемы;	2
составление опорных конспектов	2
работа с нормативными документами;	6
тестирование;	4
решение ситуационных задач, разбор практических ситуаций	8
<b>Консультации</b>	<b>6</b>



## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Автономное пребывание человека в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах, в криминогенных ситуациях, на водоемах и в различных бытовых ситуациях. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	<b>5</b>	1
	<b>Теоретическое обучение:</b> <b>Лекция №1:</b> Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1:</b> Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. Правила поведения при пожаре.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Примеры губительных пожаров, произошедших из-за нарушений правил пожарной безопасности. Подготовить сообщение на тему «Первая помощь при термическом ожоге».	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	<b>3</b>	1, 2
	<b>Теоретическое обучение:</b> <b>Лекция №2:</b> Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовить сообщение на тему «Криминогенная обстановка в городе (районе) моего проживания»	<b>1</b>	

<b>Тема 1.3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов		1,2
	<b>Практическое занятие №2 на тему:</b> «Современный комплекс проблем безопасности военного характера Характер современных войн и вооруженных конфликтов»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовить сообщение на тему «Возрастание роли Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности». Обоснуйте необходимость в современных условиях укрепления воинской дисциплины и повышения эффективности морально-психологической подготовки личного состава Вооружённых Сил Российской Федерации.	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 2.1. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)», ее структура и задачи		1,2
	<b>Теоретическое обучение:</b> <b>Лекция №3:</b> Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовить сообщение на тему «Конституция Российской Федерации – основной закон государства»	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 3.1. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности		2,3
	<b>Практическое занятие № 3 на тему:</b> Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Профилактика влияния факторов, способствующих вовлечению в террористическую деятельность.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b>	<b>1</b>	

	Подобрать материалы для подготовки сообщения на тему «Террористические акты на примерах тех, которые были совершены на территории России - преступление против человечности». Проанализировать свой образ мышления и поведение в повседневной жизни.		
<b>Тема 3.2. Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления		1,2
	<b>Теоретическое обучение:</b> <b>Лекция №4:</b> Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4 на тему:</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Подготовить сообщение на тему «Общегосударственная система противодействия терроризму». Подготовить сообщение на тему «Опасные и чрезвычайные ситуации - объективная реальность в жизнедеятельности человека».	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности		2,3
	<b>Теоретическое обучение:</b> <b>Лекция №5:</b> Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовить сообщение на тему «Участие в любой террористической деятельности - преступление, за которое предусмотрено уголовное наказание». Подготовить сообщение о том, может ли помочь решить возникшие в вашей жизни проблемы участие в экстремистской деятельности, обоснованно объясните своё мнение.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4. Обеспечение личной безопасности при угрозе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		1,2
	<b>Практическое занятие №5:</b> Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	<b>2</b>	

террористического акта	<b>Самостоятельная работа №8</b> Сформулируйте правила личного поведения в различных ситуациях террористического характера и составьте памятку личной безопасности	2	
<b>Тема 3.5. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны		1,2
	<b>Теоретическое обучение:</b> <b>Лекция № 6 на тему:</b> «Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	2	
	<b>Практическое занятие № 6 на тему:</b> Контртеррористическая операция и условия проведения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	2	
	<b>Самостоятельная работа №9</b> на тему: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника» Подберите в средствах массовой информации или Интернете характерный пример участия МЧС России в ликвидации последствий террористического акта. Оцените роль МЧС России в защите населения от терроризма. Из различных публикаций и Интернета выберите несколько примеров проведения контртеррористической операции. Проанализируйте последствия для террористов. Сделайте выводы.	2	
<b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>		9	
<b>Тема 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции		1,2
	<b>Теоретическое обучение:</b> <b>Лекция №7:</b> Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	

	<b>Практическое занятие № 7 на тему:</b> Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	2	
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Составьте режим своего дня, который вы считаете наиболее эффективным. Составьте индивидуальный план занятий физической культурой и спортом на неделю и месяц с учётом учебной нагрузки, домашних дел и др.	2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Нравственность и здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Семья в современном обществе. Законодательство и семья		1,2,3
	<b>Теоретическое обучение:</b> <b>Лекция №8 на тему:</b> Нравственность и здоровье	2	
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Подготовьте сообщение о значении брака и семьи в современном обществе	1	
<b>РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b>		4	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Первая помощь при острой сердечно недостаточности и инсульте Первая помощь при ранениях Основные правила оказания первой помощи Правила остановки артериального кровотечения Способы иммобилизации и переноски пострадавшего Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины Первая помощь при остановке сердца		1, 2, 3
	<b>Практическое занятие № 8 на тему:</b> Основные правила оказания первой помощи	2	
	<b>Практическое занятие № 9 на тему:</b> Основные правила оказания первой помощи	2	
<b>РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА</b>		22	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация		2,3

	проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений - дни воинской славы России. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.		
	<b>Теоретическое обучение:</b> <b>Лекция №9 на тему:</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Вооружённые Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.	2	
	<b>Практическое занятие № 10 на тему:</b> Средства индивидуальной защиты. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации	2	
	<b>Самостоятельная работа № 12:</b> Подготовьте сообщение на тему «Условия и этапы создания гражданской обороны в нашей стране». Как с помощью подручных средств можно самому в домашних условиях изготовить ватно-марлевую повязку.	2	
<b>Тема 6.2. Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.		1,2,3
	<b>Теоретическое обучение:</b> <b>Лекция №10:</b> Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	
	<b>Практическое занятие № 11 на тему:</b> Международная деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 13:</b> Подготовьте доклад об одном из выдающихся полководцев (или флотоводцев) Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Подготовьте сообщение на тему «Статус военнослужащего контингента миротворческих сил России»	2	
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	

<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды		2
	<b>Теоретическое обучение:</b> <b>Лекция №11:</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести	2	
	<b>Практическое занятие № 12 на тему:</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Военная форма одежды	2	
	<b>Самостоятельная работа №14:</b> Подготовьте сообщение о том, как вы понимаете значение воинского долга для военнослужащих в мирной повседневной жизни. Подготовьте сообщение о том, как можно определить воинское звание военнослужащего и его принадлежность к определённому виду, роду войск по знакам различия.	2	
<b>Тема 6.4. Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	4	2,3
	<b>Теоретическое обучение:</b> <b>Лекция №12:</b> Воинская обязанность. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	2	
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Подготовьте сообщение по истории организации воинского учёта в России. Подготовьте доклад на тему «Значение обучения по военно-учётной специальности для подготовки к военной службе»	2	
	<b>2 семестр</b>		
<b>РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 7.1. Особенности военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных Сил		2,3

	Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий - специалист своего дела. Военнослужащий - подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих		
	<b>Теоретическое обучение:</b> <b>Лекция №13:</b> Особенности военной службы. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества.	2	
	<b>Практическое занятие №13 на тему:</b> Общевоинские уставы. Основные обязанности военнослужащих	2	
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Подготовьте сообщение об основных социальных гарантиях военнослужащих. Подготовьте сообщение на тему «Соблюдение норм взаимоотношений между военнослужащими, определённых Уставом внутренней службы, как профилактика дедовщины»	1	
<b>Тема 7.2.</b> <b>Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Порядок вручения Боевого знамени воинской части Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства) Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации		2,3
	<b>Теоретическое обучение:</b> <b>Лекция № 14:</b> Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №17</b> Подготовьте сообщение о порядке вручения личному составу воинской части вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Выучите наизусть текст Военной присяги	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 7.3.</b> <b>Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</b>	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.		2,3
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>2</b>	



	<b>Лекция № 15:</b> Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту		
	<b>Практическое занятие №14 на тему:</b> Порядок прохождения военной службы по призыву. Порядок прохождения военной службы по контракту.	2	
	<b>Самостоятельная работа №18</b> Внимательно ознакомьтесь с мерами, предусмотренными законодательством Российской Федерации к гражданам, которые без уважительных причин уклоняются от военной службы. Подготовьте сообщение на тему «Военная служба - особый вид государственной службы».	1	
<b>Тема 7.4.</b> <b>Размещение и быт военнослужащих</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих		1,2,3
	<b>Теоретическое обучение:</b> <b>Лекция № 16:</b> Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок	2	
	<b>Самостоятельная работа № 19:</b> Подготовьте сообщение на тему «Пожарная безопасность в воинской части». Подготовьте сообщение на тему «Распределение времени в воинской части в течение недели».	1	
<b>Тема 7.5.</b> <b>Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1,2,3
	Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте		
	<b>Теоретическое обучение:</b> <b>Лекция № 17:</b> Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	2	
<b>Тема 7.6.</b> <b>Организация караульной службы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.		2,3
	<b>Практическое занятие №15 на тему:</b> Организация караульной службы	2	
<b>Тема 7.7.</b> <b>Строевая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.		2,3
	<b>Практическое занятие №16 на тему:</b> Строевая подготовка.	2	
<b>Тема 7.8.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	

<b>Огневая подготовка</b>	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.		1,2,3
	<b>Практическое занятие №17: Огневая подготовка</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №18 Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Консультация</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>104</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация программы данной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «МАКСИМ» и др.;
- Имитаторы ранений и поражений;
- Образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- Образцы средств пожаротушения (СП);
- Макет автомата Калашникова;
- Электронный стрелковый тренажер;
- Обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- Комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Основные источники**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности . 10 класс Учеб. Для общ. Орг. , баз . уровень./ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – 4 – е изд. – М : Просвещение, 2017 – 351 с
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности . 10 класс Учеб. Для общ. Орг. , баз . уровень./ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – 3 – е изд. – М : Просвещение, 2016 – 320 с
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. / В. И. Бондин , Ю. Г Семехин- М НИЦ ИНФРА – М Ростов н / Д Академцентр 2013 – 349 с
4. Основы безопасности жизнедеятельности. / Хван,Т.А., Хван,П.А 7-е изд., испр . И доп. Ростов н/Д : Феникс, 2014.-443с.[1]ил. - ( Среднее профессиональное образование.)
5. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учебник для образовательных организаций. Базовый уровень / под ред. Ю. Л. Воробьева. – М.: Дрофа; Астрель, 2016. – 286 с.

6. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для образовательных организаций. Базовый уровень / под ред. Ю. Л. Воробьева. – М.: Дрофа; Астрель, 2016. – 350 с.
7. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 448 с.

#### **Дополнительные источники**

8. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник.- М.: ФОРУМ, 2012.-464 с.- (СПО).
9. Безопасность жизнедеятельности: учебник./ Н.В. Косолапова , Н.А. Прокопенко. - М.: КНОРУС, 2010. - 192 с-( Среднее профессиональное образование)
10. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Лобачев А.И. – М : Юрайт , изд. 2009 – 2-е изд. , испр и доп – 367с.
11. Хван, Т.А., Хван, П.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие.- Ростов н/Д : Феникс, 2012.- 448 с.

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
23. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
24. О борьбе с терроризмом [Текст]: федеральный закон от 25.07.1998 № 130-ФЗ (с изменениями на 07.03.2005) // Официальные документы в образовании. - 2007. - № 30 (278). - С. 19-37.
25. О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 4 июля 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» [Текст]: приказ Минобрнауки России от 23.07.2008 № 212 // Официальные документы в образовании. - 2008. - № 22(306). - С. 52-56.
26. Об организации работ по реализации Плана мероприятий по информационно-пропагандистскому сопровождению борьбы с терроризмом и обеспечению общественной безопасности [Текст]: приказ Минобрнауки России от 22.03.2005 № 86 // Официальные документы в образовании. - 2005. - №13(292). - С. 62-66.

### Интернет-ресурсы

- Электронно-библиотечная система: [Электронный ресурс].—URL: <http://elanbook.com>
- Электронное издательство ЮРАЙТ: [Электронный ресурс]. —URL: <http://biblio->

- online.ru/
- Собственная полнотекстовая база (ПБД): [Электронный ресурс]. —URL: <http://elib.tsogu.ru/>
  - Научная электронная библиотека Elibrary: [Электронный ресурс]. —URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
  - Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ) : [Электронный ресурс]. —URL: <http://www1.fips.ru>
  - Справочно-правовая система КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.consultant.ru>
  - <http://mukobg.jimdo.com>
  - <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/>
  - Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс]. —URL: <http://kuhta.clan.su>
  - Искусство выживания [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.goodlife.narod.ru>
  - Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.0-1.ru>
  - Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.meduhod.ru>
  - Портал детской безопасности [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.spas-extreme.ru>
  - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
  - Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.gosnadzor.ru>
  - Федеральный центр гигиены и эпидемиологии [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.fcgsen.ru>
  - Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.znakcomplex.ru>
  - Лига здоровья нации [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.ligazn.ru>
  - Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.znopr.ru>
  - МЧС России [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.mchs.gov.ru>
  - Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.scrf.gov.ru>
  - Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.mvd.ru>
  - Министерство обороны РФ [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.mil.ru>
  - Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. —URL: <http://mon.gov.ru>
  - Министерство природных ресурсов РФ [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.mnr.gov.ru>
  - Федеральный российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.school.edu.ru>
  - Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.edu.ru>
  - Журнал «Вестник образования» [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.vestnik.edu.ru>
  - Издательский дома «Профкнига» [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.profkniga.ru>
  - Энциклопедия безопасности [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.opasno.net>
  - Личная безопасность [Электронный ресурс]. —URL: <http://personal-safety.redut-7.ru>
  - Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.alleng.ru>
  - «Мой компас» (безопасность ребёнка) [Электронный ресурс]. —URL: [http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\\_det](http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det)
  - Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>

- Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.econavt-catalog.ru>
- Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.hardtime.ru>
- РФ. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014) [Электронный ресурс]. — URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173583> (дата обращения 19.11.2015).
- Постановление Правительства РФ от 25.03.2015 N 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» [Электронный ресурс]. — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/> (дата обращения 19.11.2015)
- Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116 (ред. от 27.06.2014) О мерах по противодействию терроризму [Электронный ресурс]. — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&vkart=card&nd=102104819&rdk=&intelsearch=%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E5+%F2%E5%F0%F0%EE%F0%E8%E7%EC%F3> (дата обращения 19.11.2015)
- Электронные книги на тему терроризма [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.knigafund.ru/tags/2431>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Основные умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий



оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Усвоенные знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело  
(базовая подготовка)**

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания ЦМК, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Внесенные изменения утверждаю:

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Г.И. Киселева

Зам. по УПР \_\_\_\_\_ С.А. Пузына

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.